教师节相关内容

**教师节的来历**

1985年1月21日，第六届全国人大常委会第九次会 议作出决议，将每年的9月10日定为我国的教师节。尊师重教是中国的优良传统，早在公元前11世纪的西周时期，就提出“弟子事师，敬同于父”，古代大教育家孔子更是留下了“有教无类”“温故而知新”“学而时习之”等一系列至理名言。传道授业解惑的教师，被中国人誉为人类灵魂的工程师。

1985年9月10日，是中国恢复建立第一个教师节，从此以后，老师便有了自己的节日。

**教师节祝福语**

1.粉笔染白了您的黑发，却将您青春的绿色映衬得更加浓郁。在讲台上，书桌旁，寒来暑往，春夏秋冬，撒下心血点点。辛苦了，我的老师，爱是永远不能忘记的！在这属于您的日子里，祝您节日快乐！

2.亲爱的老师，向您表达我最衷心的感谢。在人生旅途上，您为我点燃了希望之光，您所做的一切润泽了我的心灵，开阔了我的视野。值此教师节之际，我向您致以崇高的敬意！老师！向您致十二万分的敬意！

3.您就像一位辛勤的园丁，我们就像您培植的小树，我们愿在冬天为您抵挡寒冷，春天带给您绿意，夏天带给您凉爽，秋天带给您硕果。祝您教师节快乐！

4.您将宝贵的人生经验用心馈赠，您将珍贵的青春无私奉献，您用行动带领着我们迈向成功。教师节之际，我想真诚地对您说声：老师，谢谢您，您辛苦了！

5.当星星隐匿在遥远的天际，依稀的灯光依然闪亮在您窗前。正因您的执着，才有我们璀璨的明天！节日快乐！

6.没有强壮臂膀，却有广博胸怀，您用您的心血，播下新蕊朵朵；没有金钱满屋，却有知识无穷，您用您的真心，给予我们鼓舞。教师节之际，愿您快乐！

7.老师：每一缕的阳光是我对您的祝福，每一颗星星是我看您的眼睛，每一丝雨牵着我对您深深地思念，想念你。如今，天空已经成为我们的领地，而我们永远都不会忘记，是您给了我们飞翔的信念和力量。

8.您的声音，时时在我耳边响起；您的身影，常常在我脑海浮现；您的教诲，日日驻在我心田，在今天这属于您的日子里，我只想说声：老师，您辛苦了！

**教师相关名言**

1.教师是太阳底下再优越没有的职务了。 ——[捷克]夸美纽斯

2.教师不仅是知识的传播者，而且是模范。 ——[美国]布鲁纳

3.你若喜爱自己的价值，你就得给世界创造价值。 ——[德国]歌德

4.没有激情，世上任何一件伟大的事业都不能完成。 ——[德国]黑格尔

5.为别人照亮道路，自己必须放出光芒，这就是人的最大幸福。 ——[前苏联]捷尔任斯基

**教师的十个称谓**

老师——最广泛流行的敬称

有人问：“师”前面为什么要加个“老”呢?据说有两种释义：一是说明老师是历史最悠久的职业，无以伦比；二是对老师的尊敬和爱戴，因为“老”的词义解释其中之一是“敬辞”。如今，“老师”的称谓已走出教育界范畴，在社会上，如果被人称作“老师”，那将是对你最大的尊敬，也使你感到莫大的荣耀。

先生——最历史悠长的尊称

“先生”一词在各类词典中的第一解释就是“教师”，是对教师最古老、最悠久的称谓，已经流传了几千年。现在“先生”成为社会上最流行的尊称口语，已经远远超出教师的范畴被广泛运用于各种人群。然而，在教育界“先生”的传统称谓仍在沿用，只是它的规格被提高了，人们往往把资深的、德高望众的老师称为先生。

人类灵魂工程师——最富哲理的称谓

“人类灵魂工程师”一词原是前苏联领导人斯大林对作家的称谓，后来被教育家加里宁引用到教育界，他说：“很多教师常常忘记他们应该是教育家，而教育家也就是人类灵魂工程师。”从此，“人类灵魂工程师”成为老师特定的称谓，这也是社会给予教师的崇高赞誉。

园丁——最质朴无华的褒称

“园丁”原本是指从事园艺的工人，后被比喻成教师。人们通常把童真的孩子比喻成幼苗、花朵、小树等，而老师就像辛勤的园丁一样，用智慧、爱心和汗水浇灌、培育、呵护着园子里的每一株幼苗，使他们枝繁叶茂，姹紫嫣红，茁壮成长。因此，把老师称作园丁是最质朴、最形象、最富有田园诗意的比喻。

慈母——最真情感人的爱称

中国古人云：“师如父母”，这充分体现了中华民族“尊师爱师”的传统美德，也体现了老师“爱生如子”的高尚师德。人们把老师比作“慈母”，主要是对那些有着“童心母爱”的女教师给予的最亲切、最真挚、最感人的尊称。

春蚕——最纯挚的称谓

对“春蚕”最早的记录见于《诗经》，而把“春蚕”进行拟人化的比喻最闻名的则是唐代大诗人李商隐的诗句“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，他把春蚕的执着、坚贞、奉献精神表现到了极至，成为千古传唱的佳句。人们生动地把教师比作“春蚕”，是对老师的无私奉献精神和高尚品质给予的高度评价。

蜡烛——最温馨动人的称谓

对蜡烛的赞美也是源于唐代诗人李商隐的“蜡炬成灰泪始干”的名句。人们歌颂蜡烛，是因为蜡烛默默地燃烧着自己，用自己的光去照亮别人，直至将自己燃尽。说起蜡烛这种品质，人们就联想到敬爱的老师，老师把自己的知识传授给学生，用智慧和品格之光给学生照亮前进的航程，这种为“他人照亮道路，让他人看见光明，燃尽自己耀人间”的无私奉献精神不正是对人民教师的最生动的比喻吗?

孺子牛——最具中国特色的喻称

“孺子”是古时对小孩子的称谓。“孺子牛”是《左传》中记载的一个典故：春秋时，齐景公与儿子嬉戏，景公叨着绳子当牛，让儿子牵着走。这个千古传颂的“爱子”故事后来成为人们赞誉的美德。现代伟大文学家鲁迅的“横眉冷对千夫指，俯首甘为儒子牛”名句使孺子牛的精神得到升华和拓展，而后人们用“孺子牛”来比喻心甘情愿为人民大众服务，无私奉献的人。人们之所以把老师称作孺子牛，认为这是当之无愧最贴切的比喻。

春雨——最生动形象的默称

人们对“春雨”的赞美由来已久，把春雨比作“甘霖”，比作“及时雨”，视“春雨贵如油”。人们把老师比作“春雨”，把学生比作“春苗”，春苗需要春雨去浇灌。我们的老师就如那绵绵的春雨，用播洒的爱去滋润学生的心田，用丰富知识去开启学生的智慧，用优秀的人格去潜移默化培育学生的品德，用无私的奉献精神去熏陶学生的心灵。

人梯——最高评价的专称

一个人接一个人踩着肩膀向高处攀登叫作搭人梯，人梯是古代向上攀高、攻城拔寨、翻山越岭所创造的集体配合行动，一直流传至今。现在人们把“人梯”比作是：“那些为别人的成功，而做出自我牺牲，无私奉献的人”，人们把教师称作“人梯”，正是因为光荣的人民教师具备了这样优秀的品质和精神。